

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №5
от 31.08.2022г.



**План работы «Школы наставничества»
на 2022 - 2023 учебный год
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении г. Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад №100»**

Актуальность:

Современное дошкольное образование переживает сложный период своего развития. С одной стороны, общественность предъявляет все более высокие требования к воспитанию и развитию будущего школьника; с другой стороны, остро стоит вопрос о подготовке и сохранении квалифицированных специалистов дошкольного образования. Поэтому постановка такой проблемы, как разработка и внедрение системы методической деятельности, направленной на создание условий для профессионального роста, развития профессионально значимой мотивации молодых или малоопытных педагогов дошкольных образовательных организаций является своевременной и актуальной.

Цель:

Повышение качества образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-детский сад №100» через создание условий для профессионального роста молодых (малоопытных) педагогов.

Задачи:

Главными задачами Школы являются:

Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Содействие всем начинающим, малоопытным педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых для организации образовательной деятельности.

Анализ направлений образовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.

Обеспечение реализации потребности начинающих, малоопытных педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Оказание консультативной помощи всем начинающим, малоопытным педагогам по вопросам организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Работа «Школы наставничества» проходит в форме консультаций, практических занятий, мастер классов опытных педагогов МБДОУ «ЦРР-детский сад №100».

Технология:

Технологически стимулирование профессионального роста молодых специалистов, повышение уровня их педагогической культуры и профессионального мастерства осуществляется нами с учетом следующих принципов:

любое достижение, любой успех педагога сделать достижением педагогического сообщества, поднять веру педагога в самого себя, уверенность в своем педагогическом мастерстве;

привлечение всех педагогов к активной творческой деятельности в методической работе МБДОУ «ЦРР-детский сад №100»;

заинтересованность в раскрытии профессионального потенциала каждого воспитателя и специалиста; стимулирование самостоятельного педагогического поиска;

помочь человеку в умении строить свою систему ценностей, уважать себя и свои идеи наряду с другими идеями и их носителями;

оценка человека как творческой личности; показать его самоценность, но при этом чувствовать ценность окружающих, уважать чужое мнение;

поддержка в самопознании.

Предполагаемые результаты:

Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.

Молодые (малоопытные) педагоги принимают участие в педагогических советах, семинарах, выступают на заседаниях ГМО, участвуют в профессиональных конкурсах.

Молодые (малоопытные) педагоги аттестуются на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.

Молодые (малоопытные) педагоги:

ФИО	Образование	Педагогический стаж
Новикова М. О.	Высшее педагогическое образование. Владимирский государственный педагогический институт, 2013г., квалификация: учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального образования	10 лет
Давтян Н. Д.	Высшее педагогическое образование. В 2009 г. в Республике Армения закончила Фонд «Университет Гителик» по квалификации: учитель, педагог. Специальность: «Армянский язык и литература»	4 года
Демиденко С. С.	Высшее педагогическое образование. Владимирский государственный университет, Экономический факультет, 2005г. Профессиональная переподготовка. ООО Инфоурок по программе: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста по системе Марии Монтессори, 2021г.	1 год

План работы

«Школы наставничества» на 2022-2023 учебный год

	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Диагностика умений и навыков молодого (малоопытного) специалиста	Анкетирование	Педагог-психолог Прокофьева В. Я.
	Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии ФГОС	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Планирование образовательной работы в ДОО в условиях реализации ФГОС	Индивидуальные консультации. Оказание помощи молодым (малоопытным) педагогам	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять	Старший воспитатель Шахина Л. Н.

		нормативные карты развития	
Октябрь	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Ознакомление с нормативно – правовой базой ДОО	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	«Методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста»	Консультация. Оказание помощи молодым (малоопытным) педагогам	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	«Создание речевой среды в группах ДОО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
Ноябрь	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах»	Оказание помощи малоопытному педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.	Старший воспитатель Шахина Л. Н. Шахина Л. Н.
	«Алгоритм взаимодействия с семьями воспитанников»	Консультация. Познакомить со стилями общения, формами работы педагога с родителями воспитанников. Разработка памятки.	Педагог-психолог Прокофьева В. Я.
	«Методические рекомендации по составлению конспекта ООД в соответствии с ФГОС ДО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Изучение методики проведения ООД по разным образовательным областям	Посещение ООД в разных возрастных группах молодыми (малоопытными) специалистами.	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
Декабрь	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО». «Центр музыки в группе ДОО»	Консультация, раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей. Разработка памятки.	Музыкальный руководитель Ярова С. Н.
	«Методика проведение музыкального занятия в соответствии с	Консультация. Посещение новогодних музыкальных праздников молодыми (малоопытными) специалистами	Музыкальный руководитель Ярова С. Н.

	требованиями ФГОС ДО»		
	Оказание помощи в проведении ООД молодым (малоопытным) специалистам	Анализ конспектов ООД на соответствие структуры написания методике, ФГОС ДО	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Участие молодых (малоопытных) специалистов в новогодних утренниках	Анализ проведенных новогодних утренников	Музыкальный руководитель Ярова С. Н.
Январь	«Взаимодействие с детьми с особенностями развития. Эффективные методы и приемы»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Педагог-психолог Прокофьева В. Я.
	«Речевые игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
Февраль	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОО. Центры экспериментирования»	Практикум. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Воспитатели Матвеева В. А., Леонтьева Л. Ю.
	Методика проведения ООД по ИЗО с дошкольниками всех возрастных групп	Цикл консультаций. Ответы на вопросы.	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Мастер-класс по физическому развитию с использованием спортивного оборудования	Мастер – класс. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой	Инструктор по физической культуре Сажина О. Г.
Март	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Консультация. Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
	Консультация для молодых (малоопытных) специалистов с использованием	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Старший воспитатель Шахина Л. Н.

	презентации «Права ребенка»		
	Посещение молодых (малоопытных) воспитателей с целью оказания помощи	Просмотр педагогической деятельности с последующим анализом.	Старший воспитатель Шахина Л. Н.
Апрель	«Психологическая безопасность личности дошкольника»	Консультация.	Педагог-психолог Прокофьева В. Я.
	Организация и руководство игровой деятельностью детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников	Воспитатель Пятакина И. А.
Май	Анализ работы «Школы наставничества» за 2022 - 2023 учебный год	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель Шахина Л. Н. Педагог-психолог Прокофьева В. Я.
	Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.		