

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
Протокол №5 от 22.05.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
Федосеева С.Н. _____
22.05.2025г.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год в МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»

	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Разновозрастная группа (вторая младшая - средняя группа) (3-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка I подгруппа 8.40-8.50 II подгруппа 8.50-9.00	1. <i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром 8.50-9.10	1. <i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25	1. <i>Познавательное развитие:</i> Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/ Конструирование I подгруппа 15.30-15.40 II подгруппа 15.40-15.50	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.20-9.40	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.45-10.10	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 10.15-10.45
Вторник	1. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении I подгруппа 8.40-8.50 II подгруппа 8.50-9.00	1. <i>Познавательное развитие:</i> ФЭМП 8.50-9.10	1. <i>Познавательное развитие:</i> ФЭМП 9.00-9.25	1. <i>Познавательное развитие:</i> ФЭМП 9.00-9.30

	2. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи. Художественная литература I подгруппа 15.30-15.40 II подгруппа 15.40-15.50	2. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении 9.20-9.40	2. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении 9.45-10.10	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование 9.40-10.10
			3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/Аппликация 15.30-15.55	3. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении 10.20-10.50
Среда	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка I подгруппа 8.40-8.50 II подгруппа 8.50-9.00	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30
	2. <i>Познавательное развитие:</i> Ребенок и окружающий мир I подгруппа 15.30-15.40 II подгруппа 15.40-15.50	2. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура на прогулке 11.00-11.20	2. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении 9.35-10.00	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/Аппликация 9.40-10.10
			3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 15.30-15.55	3. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура на прогулке 11.20-11.50
Четверг	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи. Художественная литература I подгруппа 8.40-8.50 II подгруппа 8.50-9.00	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/Аппликация 9.00-9.20	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25	1. <i>Познавательное развитие:</i> ФЭМП 9.00-9.30
	2. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура на	2. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i>

	прогулке I подгруппа 15.30-15.40 II подгруппа 15.40-15.50	9.35-9.55	Конструирование 9.35-10.00	Рисование 9.40-10.10
			3. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура на прогулке 11.15-11.40	3. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении 10.20-10.50
Пятница	1. <i>Физическое развитие:</i> Физкультура в помещении I подгруппа 8.40-8.50 II подгруппа 8.50-9.00	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 8.50-9.10	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 9.00-9.25	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.30
	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование I подгруппа 15.30-15.40 II подгруппа 15.40-15.50	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.20-9.40	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 9.40-10.00	2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 9.40-10.10
				3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 10.20-10.50