
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад №100»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
Протокол № 1 от «_29_» __08__2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий Федосеева С.Н.
МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
Приказ №__ от«_29_» __08__2025г.

Календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия
Сентябрь		
01.09 – День знаний	Познакомить детей с праздником – День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	Развлечение «Мои любимые игрушки»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»
08.09 – Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню
27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	Беседа на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада

Октябрь		
01.10 – Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»
01.10 – Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»
04.10 – День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)
09.10 – Всероссийский день чтения	Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; воспитывать умение слушать и понимать	Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; буккроссинг «Книжкин дом»; чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит»,

	произведения разных жанров, выражать эмоции	«Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; изготовление книги «Наша группа»; литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей
10.10 – Международный день каши	Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; пробудить желание есть кашу на завтрак	Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»; просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев); экскурсия в пищеблок детского сада; развлечение «Каша – всему голова»
16.10 – Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Беседы: тема 1: «Культура поведения за столом»; тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»
19.10 – День отца в России	Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей,	Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; аппликация «Папин портрет»; выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»

	семьи, общества	
20.10 – Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые повара»; дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок
28.10 – День бабушек и дедушек	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; игра «Узнай бабушку по голосу»; эстафета с родными «Урожай»; аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»
Ноябрь		
03.11 – День рождения С.Я. Маршака	Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; конкурс чтецов; прослушивание аудиозаписей произведений автора; краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;

		лепка «Зоопарк»
04.11 – День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников	Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»
10.11 – Всемирный день науки	Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	Музыкальное развлечение «Загадочные гости»; «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»
23.11 – День	Расширять знания детей о жизни	Знакомство с жизнью и творчеством писателя;

рождения Н.Н. Носова	и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг	чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплата», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев; тематический досуг «Праздник настоящих друзей» по произведениям Н.Н. Носова
24.11 – День рождения А.В. Суворова	Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; прививать интерес к историческому прошлому России; привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце	Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»; просмотр видеофильмов про А. Суворова
30.11 – День матери	Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина. Знакомство с песнями о мамах: «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник; «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина; «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж

		с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе». Краткосрочный проект «Это моя мама»
30.11 – Всемирный день домашних животных	Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным	Беседа о Дне домашних животных; прослушивание песни «Не дразните собак»; оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»; драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»
30.11 – День Государственного герба РФ	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ
Декабрь		
03.12 – День Неизвестного Солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; определить направления деятельности волонтеров; развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем тем, кого приручили»
08.12 –	Познакомить детей со спецификой	Беседы на темы «Эта замечательная профессия –

Международный день художника	профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; воспитывать у детей уважение к труду художника	художник», «Предметы, которыми пользуется художник». Знакомство с картинками известных художников: И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; А.В. Серов «Девочка с персиками». Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». Рисование «Я – художник»
12.12 – День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»
31.12 – Новый год	Создать праздничное настроение у детей и взрослых; сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; развивать творческие способности детей	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент-календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей; лепка «Шары на елку»
Январь		
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»; чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;

		изготовление открыток «Спасибки»
15.01 – День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»
17.01 – Всемирный день снега	Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; беседа «Зимние виды спорта»; изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»
18.01 – Международный день снеговика	Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	Прогулка на участке группы: лепка снеговика; чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); краткосрочный проект «Веселые снеговики»
21.01 – Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти другу на помощь; способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»

Февраль		
08.02 – День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»
17.02 – День рождения Агнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Беседа на тему «Творчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»; игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»
21.02 – Международный день родного языка	Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогащать речь детей пословицами о языке	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; слушание песен народов России
23.02 – День защитника Отечества	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего;	Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;

	закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту; создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс	прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); рисование на тему «Три богатыря»
Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего». Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем». Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка». Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»

Март		
08.03 – Международный женский день	Сформировать у детей ценностное представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами; рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; выставка на тему «Портрет любимой мамочки»
18.03 – День воссоединения Крыма и России	Создать условия для воспитания патриотизма; формировать чувство гордости за свою Родину; расширить представление об истории Крыма как части российской территории; формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией; развивать познавательный интерес; воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»; чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; коллективная аппликация «Красота нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;

		сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; кукольное представление по мотивам русских народных сказок
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; прочсть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»; сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление; провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»; изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»; провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино
Апрель		
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; художественно-творческая деятельность: рисование

		«Наши друзья – пернатые»; аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; конструирование «Птицы»
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»; д/и «Последовательность событий»; экскурсия в библиотеку; сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»
07.04 – День здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»
11.04 – День березы	Познакомить воспитанников с символом России; воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине	Беседа на тему «Праздник русской березы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; аппликация «Березовая роща»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); тематическое развлечение «День русской березки»
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный

	КОСМОНАВТОВ	космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»
22.04 – Международный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля»; сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»; лепка «Глобус»; изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»
Май		
01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»
09.05 – День	Воспитывать дошкольников в духе	Беседа на тему «День Победы – 9 мая»;

Победы	патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!»; серия картинок «Дети – герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); аппликация «Открытка ветерану»; экскурсии к памятным местам; конструирование на тему «Военный корабль»; слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»
15.05 – Международный день семей	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; лепка, рисование «Моя любимая семья»; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности»; музыкальная игра «Передай платок»; малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»; игра «У медведя во бору»; показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»

Июнь		
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье; рисование на тему «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»
06.06 – День русского языка	Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеофильма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»; русская народная игра «Заря-заряница»; разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»; игра-драматизация по сказке «Колобок»; подвижная игра «Каравай»
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; игра «Выбери корабль царя Салтана»; конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане

09.06 – Международный день друзей	Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба»; дидактическая игра «Оцени поступок»; сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; рисование на асфальте «Кто твой друг»; изобразительная деятельность «Подарок другу»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра «Горелки» на прогулке; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»
15.06 – День медицинского работника	Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»
22.06 – День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; оформление открыток «Города-герои»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»

	поколению	
Июль		
02.07 – Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	Беседа на тему «Собака – друг человека»; знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны; тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки- матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»
09.07 – Всемирный день животных	Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы экономической культуры личности	Беседа на тему «Дикие животные»; дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; подвижная игра «Чижик»; чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке
18.07 – День ПДДТТ	Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной	Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»; сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый

	деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	свет»; дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; аппликация «Цвета светофора»
27.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); лепка «Кораблик»; коллективная работа «Якорь»; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»; игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»; просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»
30.07 – Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг с другом; развивать навыки позитивного социального поведения; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Беседа на тему «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Плещинский «Урок дружбы»); развлечение «День дружбы»; изготовление подарков для друзей
Август		
02.08 – Ильин день	Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; познакомить с историей праздника, его	Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»; дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;

	приметами, традициями; создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа; воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»
05.08 – Международный день светофора	Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светике»; дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; аппликация «Светофор»
10.08 – День строителя	Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»; просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; игра «Архитектор»; игра «Монтажники»; конструирование «Стройка»
12.08 – День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре; создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»; разминка «Мы ногами, мы руками»; знакомство с видами спорта; развлечение «Веселая эстафета»
19.08 – Международный	Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении	Беседы по темам: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знайки животного мира», «Как вести себя в природе»;

день окружающей среды	в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	дидактическая игра «Будь внимательным»; строительная игра «Терем для животных»
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; конструирование «Флажок на палочке»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; игра-эстафета «Передай флажок»; сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; изобразительная деятельность «Российский флаг»; участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО
27.08 – День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; создание альбома «Профессии кино»