

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
г. Владимира  
«Центр развития ребенка - детский сад №100»  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100» (далее МБДОУ «ЦРР - детский сад №100») на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ (часть 9 статья 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила (СП) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100».

В МБДОУ «ЦРР - детский сад №100» функционирует 6 групп:

- 1 группа - с 2 до 3 лет;
- 1 группа - с 3 до 4 лет;
- 1 группа - с 4 до 5 лет;
- 1 группа - с 5 до 6 лет;
- 2 группы - с 6 до 7 лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей), обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексном-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе для детей 2-3 лет

Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребенок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка/Конструирование	1	4
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе для детей 3-7 лет

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника	Строительно-конструктивные игры в вечернее время	Строительно-конструктивные игры в вечернее время	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, начало ООД для детей всех возрастных групп должно быть не ранее 8.00, а окончание, при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17.00. Окончание ООД при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций для детей до 7 лет не позднее 19.30. Перерыв между последней ООД и началом дополнительной образовательной деятельностью, не менее 20 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1.5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей от 1.5 до 3 лет - не более 20 мин;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями для детей всех возрастов, не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2 до 3 лет проводится в первую и вторую половину дня по подгруппам. Детей в возрасте от 2 до 3 лет могут объединять по 7-10 человек в зависимости от вида деятельности.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию с детьми в возрасте от 3 до 7 лет проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3 до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем группы и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки. Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года в средней полосе Российской Федерации, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, для детей до 12 лет при температуре воздуха, без ветра, -9 градусов Цельсия; при скорости ветра до 5 м/с, -6; при скорости ветра 6-10 м/с, -3.

Для того чтобы еженедельная нагрузка не превышала максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки в младшей и средней группах конструирование, робототехника проводятся, как игровая деятельность, в вечернее время.

Коррекционно-развивающая организованная образовательная деятельность проводится педагогом-психологом, её продолжительность составляет:

- в старшей группе – 20-25 мин,
- в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом, не входят в учебный план МБДОУ «ЦРР-детский сад №100».

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

(при работе по пятидневной неделе)

### Вторая группа раннего возраста

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю
Ребенок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка/Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Итого:	10

## Учебный план на 2024-2025 учебный год (для детей 3-7 лет)

(при работе по пятидневной неделе)

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на прогулке	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Музыка	2	2	2	2

Конструирование, робототехника	Строительно-конструктивные игры в вечернее время	Строительно-конструктивные игры в вечернее время	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Итого:	10	10	13	14