

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

г. Владимира

«Центр развития ребенка - детский сад №100»

Принято

педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»

Протокол от _14_._04_.2025 № _5_

Утверждаю

и.о. заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»

_____ Е.А. Авсюк

14._04_.2025

Положение о смотре-конкурсе чтецов среди воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад №100»

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс чтецов (далее — Конкурс) проводится на основании годового плана деятельности МБДОУ «ЦРР - детский сад №100» с целью повышения качества работы с дошкольниками по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса чтецов среди воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад №100».

1.3. Организатором Конкурса является творческая группа под руководством старшего воспитателя, в состав которой входят воспитатели и специалисты детского сада.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- повышение качества образовательной работы с детьми дошкольного возраста по использованию поэтического слова в познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии;
- создание условий в детском саду для выявления и поддержки одаренных детей, для проявления их способностей и талантов;

- повышение профессионализма и развитие творческого потенциала педагогов детского сада.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей;
- воспитать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к произведениям детской художественной литературы;
- сформировать навыки выразительного чтения, артистические умения;
- выявить лучших чтецов среди детей, предоставить им возможность для самовыражения.

3. Участники, жюри и сроки проведения Конкурса

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной групп детского сада.

3.2. В состав жюри конкурса входят:

- заведующий МБДОУ;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре.

3.3. Сроки и тематика Конкурса определяются приказом заведующего.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Участников Конкурса готовят педагоги возрастных групп с привлечением специалистов детского сада.

4.2. От группы на Конкурс может быть представлено не более 5 (пяти) участников.

4.3. Воспитатели групп МБДОУ сообщают жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых произведений.

4.4. Воспитатели оформляют и подают заявку не позднее чем за неделю до Конкурса по форме (приложение 3 к настоящему положению).

4.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- лучший исполнитель стихотворений среди детей 4—5 лет;
- лучший исполнитель стихотворений среди детей 5—6 лет;
- лучший исполнитель стихотворений среди детей 6—7 лет.

Жюри вправе учреждать дополнительные номинации в ходе проведения конкурса.

4.6. Конкурс проводится в три этапа:

- 1-й, подготовительный этап — подбор воспитателями, родителями стихотворений по темам, разучивание стихотворений, подбор музыкального, мультимедийного оформления литературных произведений, продумывание образов, подбор костюмов и атрибутов для участников конкурса;
- 2-й, отборочный этап — проводится воспитателями в группе со всеми детьми. Дети, прошедшие в третий этап, участвуют в финальном этапе Конкурса. Все дети, участвующие в отборочном туре, получают благодарности;
- 3-й, финальный этап — проводится в рамках тематического мероприятия в музыкальном зале по адресу: г. Владимир, ул. Куйбышева, д.48А.

5. Требования и критерии оценивания

5.1. При отборе произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста:

- для детей 4—5 лет — не менее 6–8 строк;
- детей 5—6 лет — не менее 12 строк;
- детей 6—7 лет — не менее 16 строк.

5.2. Поэтические произведения могут сопровождаться музыкальным оформлением, демонстрацией слайдов.

5.3. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- соответствие выбранного стихотворения теме Конкурса;
- знание текста произведения;
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- правильное литературное произношение;
- использование выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

5.4. Результаты конкурса жюри вносит в лист оценки участников смотра-конкурса (приложение 1 к настоящему положению). Общие баллы суммируют в сводном листе (приложение 2 к настоящему приказу).

5.5. Победитель определяется по набранной сумме баллов участника в соответствии с набранным максимальным количеством баллов для данной возрастной группы.

6. Подготовка к Конкурсу

6.1. Ответственными за сценарий и проведение Конкурса являются музыкальный руководитель и старший воспитатель МБДОУ.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. По итогам конкурса жюри определяет победителей в каждой возрастной категории (1, 2, 3-е места).

7.2. Жюри вправе учреждать дополнительные номинации:

- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый артистичный»;
- «Оригинальное прочтение стихотворения»;
- «Патриотичность исполнения стихотворения»;

В дополнительных номинациях определяется по одному победителю.

7.3. Победители Конкурса (в том числе в отдельных номинациях) награждаются дипломами и специальными призами.

7.4. Участники Конкурса награждаются благодарностями детского сада и поощрительными призами.

Приложение 1 к положению о смотре-конкурсе чтецов
среди воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
от __.__.2025

Оценочный лист к «Смотру-конкурсу чтецов»

Критерии/участники	Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса	Знание текста произведения	Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях, темп, ритм, паузы, эмоциональная окраска речи)	Правильное литературное произношение	Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений)	Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения	Общий балл

Шкала оценок:

ярко выражено — 5 баллов

Жюри _____

на достаточном уровне — 4 балла

слабо выражено — 3 балла

высший
балл — 5

Требования и критерии оценивания

При отборе произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста:

- для детей 4—5 лет — не менее 6—8 строк;
- детей 5—6 лет — не менее 12 строк;
- детей 6—7 лет — не менее 16 строк.

Поэтические произведения могут сопровождаться музыкальным оформлением, демонстрацией слайдов.

Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-балльной шкале по следующим критериям:

- соответствие выбранного стихотворения теме Конкурса;
- знание текста произведения;
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- правильное литературное произношение;
- использование выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений);
- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

Победитель определяется по набранной сумме баллов участника в соответствии с набранным максимальным количеством баллов для данной возрастной группы.

Приложение 2 к положению о смотре-конкурсе чтецов
среди воспитанников МБДОУ «ЦРР - детский сад №100»
от __.__.2025

Сводный оценочный лист к смотрю-конкурсу чтецов

Ф. И. О. жюри / Ф. И. О. участника	Федосеева С.Н	Авсюк Е.А.	Семенова Е.А.	Прокофьева В.Я.	Общий балл

