

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

Леоф Л. Ю. Леонтьева

31 августа 2020г.

приказ №49/38

**ПРАВИЛА**  
**предоставления общеобразовательной услуги в**  
**МБДОУ «ЦРР – детский сад № 100»**

## **1. Общие положения**

1. Общеобразовательная услуга МБДОУ «ЦРР - детский сад № 100» (далее – услуга) - это совокупность действий органов местного самоуправления и исполнителя услуги по удовлетворению потребностей ее получателя (родителей, законных представителей).
2. Услуга направлена на полноценное, своевременное и качественное развитие личности ребенка, становление его общих и социальных способностей, обеспечение жизнедеятельности в соответствии с биологическими и социальными потребностями в процессе воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей.

## **2. Ожидаемый результат**

Освоение ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования и соответствующее возрасту развитие личности ребенка.

К 3-м годам развитие личности ребенка выражается:

- В социальной компетентности (интерес к другому человеку, стремление к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми, понимание своего пола: «Я – мальчик», «Я – девочка»).
- Интеллектуальной компетентности (интерес к окружающему миру, выражающийся в многочисленных вопросах; использование по назначению бытовых предметов, игрушек, предметов-заместителей; в практической деятельности правильное применение цвета, формы, размеров предметов; экспериментирование, наблюдение, овладение словарем разговорной речью).
- Компетентности физического развития (овладение ходьбой, бегом, лазанием, действиями с предметами, элементарными гигиеническими навыками и навыками самообслуживания).
- Эмоциональности (повышенная потребность в эмоциональном контакте, умение выражать радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие).
- Инициативности к общению со взрослыми (вопросы, просьбы), экспериментирование с краской, бумагой, конструктором в самостоятельных сюжетно - ообразительных играх.
- Проявление самостоятельности при одевании, приеме пищи, желании самому стирать, мыть посуду, и т. д. (ребенок заявляет: «Я сам, я могу»).

## **3. Нормативно-правовое регулирование предоставления общеобразовательных услуг.**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г)
- Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- Федеральный закон от 26.04.2007 № 63 – ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

## **4. Потребители услуги.**

Потребителями услуги являются родители (законные представители).

## **5. Исполнитель услуги.**

Исполнителем услуги является: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 100» (далее – ОО).

## **6. Квалификационные требования к исполнителю услуги.**

Лица, непосредственно оказывающие услугу дошкольного образования в ОО должны иметь высшее профессиональное или среднее специальное педагогическое образование, личную медицинскую книжку с заключением о допуске к работе с детьми. При наличии высшего профессионального образования, не соответствующего профилю, требуется наличие документа о профессиональной переподготовке по должности «воспитатель».

## **7. Информирование родителей об услуге.**

Информирование населения об услуге и по другим видам обращений осуществляется через:

- индивидуальное общение;
- по телефону;
- родительские собрания (групповые, общие);
- информационные уголки в группах, общих помещениях ОО;
- Интернет сайт МБДОУ «ЦРР - детский сад № 100»

Также население может обратиться по интересующим вопросам по телефону в Департамент образования администрации Владимирской области, Управление образования администрации г. Владимира (номера телефонов вывешены на доске объявлений в группах и на информационном стенде ДОУ), а также зайти на сайт Департамента образования, Управления образования в сети Интернет, через электронную почту.

## **8. Правила получения услуги.**

Для получения услуги родителям (законным представителям) необходимо на основании свидетельства о рождении ребенка и паспорта одного из родителей (законных представителей) подать заявление в комиссию по комплектованию при Управлении образования администрации города Владимира на устройство ребенка в ДОУ.

Правом постановки на очередь пользуются родители (законные представители), имеющие отметку о постоянной или временной регистрации места жительства. При подаче заявления и при получении путевки родители (законные представители) предъявляют документы, удостоверяющие права на льготы, согласно действующему законодательству. Документы рассматриваются на комиссии, которая решает вопрос о выделении места в ДОУ и выписывает путевку.

После получения путевки в дошкольное учреждение родителям (законным представителям) необходимо:

1. В четырнадцатидневный срок представить ее в ДОУ
2. Представить заведующему документ, удостоверяющий личность родителя, законного представителя), свидетельство о рождении ребенка.
3. Представить в ДОУ положительное медицинское заключение, медицинскую карту ребенка, карту прививок.

На основании представленных документов заведующий ДОУ заключает с родителем (законным представителем) Родительский договор, регулирующий процедуру предоставления услуги, права и обязанности сторон.

При получении услуги родителю необходимо своевременно, в установленные Родительским договором сроки, производить оплату услуги. В случае невыполнения родителями условий оплаты услуги исполнитель услуги вправе отказать ему в ее предоставлении.

Родительский договор может быть расторгнут в одностороннем порядке при длительном отсутствии без уважительных причин ребенка в ДОУ.

## **9. Характеристика качества оказываемой услуги.**

1. Соответствие места оказания услуги требованиям безопасности: СанПиН, СНИП, требованиям охраны жизни и здоровья ребенка при организации различных видов деятельности, требованиям пожарной безопасности.
2. Соответствие места оказания услуги необходимому уровню оснащенности материалами и оборудованием.
3. Соответствие персонала, оказывающего услугу, установленным требованиям.
4. Соответствие образовательной программы к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ в соответствии с ФГОС.
5. Достижение заданных качественных показателей предоставления услуги.

б. Удовлетворенность потребителей качеством услуги.

## **10. Контроль предоставления услуги.**

Предоставления услуги контролируется департаментом образования администрации Владимирской области, управлением образования администрации г. Владимира, государственными органами надзора и контроля в области охраны труда, пожарной безопасности, санитарных норм и правил, а также администрацией Учреждения на основании плана контроля различных сфер деятельности Учреждения.

## **11. Регулирование отношений между получателями и исполнителями услуги.**

Регулирование отношений между получателями и исполнителями услуги осуществляется на основе договора между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Исполнитель услуги внимательно относится ко всем претензиям, жалобам, предложениям со стороны получателя. Все обращения в свой адрес исполнитель рассматривает в установленные законодательством сроки.

## **12. Срок исполнения услуги**

Общий срок исполнения услуги – с момента предоставления услуги до исполнения ребенку 7 лет.

## **13. Организация среды**

Основное место оказания услуги – групповая ячейка - изолированное помещение, принадлежащее каждой детской группе, включающее в т.ч.:

- групповую комнату для игр и познавательной деятельности;
- спальную для сна;
- раздевалку (приемную);
- буфетную;
- туалетную.

В групповой ячейке каждому ребенку обеспечивается личное пространство: кроватка, стул, место за столом, шкафчик для одежды, шкафчик для личной гигиены и др.

Помимо групповой ячейки для некоторых видов деятельности ребенку предоставляются специализированные помещения, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- театральная студия, костюмерная;
- физкультурный зал;
- кабинет коррекционно-развивающего образования;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет музыкальных руководителей.

Для прогулок ребенку предоставляется зона игровой территории, оборудованная верандой, тентовым навесом, песочницей, малыми формами в соответствии с возрастом.

В здании оборудованы сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), медицинский блок и служебно-бытовые помещения для персонала.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Игровое и спортивное оборудование на участке и в здании ДОУ, мебель, игры, игрушки, печатные издания, предметы гигиены и ухода за детьми, моющие и дезинфицирующие средства имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным нормам и правилам.

Содержание всех помещений и подбор оборудования для организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Сан ПиН и Правилами пожарной безопасности.

В помещении и на прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом дошкольного отделения районной поликлиники.

## 14. Порядок предоставления услуги для детей с 1,5 до 3 лет

Продолжительность оказания услуги – 12 часов: с 7.00. до 19.00. ежедневно, 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота и воскресенье. Общий срок исполнения услуги - с момента предоставления услуги до исполнения ребенку 3 лет. В иных случаях - на период договора между исполнителем и потребителем услуги при возрасте ребенка от 1,5 до 3 лет.

Количество детей в группе определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,5 метров квадратных на одного ребёнка, фактически находящегося в группе. Режим групп установлен в соответствии с реализуемой программой и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13.

Образование детей с 1,5 до 3 лет осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад №100» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на основе перспективного и текущего календарного планирования педагогической работы всех педагогов, привлеченных к оказанию услуги.

К воспитанию, обучению, присмотру и уходу за детьми привлечены воспитатель (по 2 человека на 1 группу), младший воспитатель, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал по приготовлению пищи, содержанию здания и территории ДООУ.

Для создания в группе положительного эмоционального климата, своевременного отслеживания психического развития ребенка, оказания консультативно-просветительской помощи семье привлечен педагог-психолог.

В группе создаются условия психологического комфорта и безопасности, обеспечивается уважение личности ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В возрасте от 1,5 до 3 лет ведущей является орудийно-предметная деятельность.

Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13., на основании утвержденного руководителем примерного десятидневного меню.

Порядок предоставления услуги отражен в таблице.

### Содержание и регламент оказания услуги для детей от 1,5 до 3 лет

Содержание услуги	Регламент оказания услуги
<b>1.Образовательная деятельность и другие специально-организованные формы работы, в т.ч.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя гимнастика</li><li>• Музыка</li><li>• Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование целостной картины мира)</li><li>• Физическая культура</li><li>• Развитие речи. Чтение художественной литературы.</li><li>• Художественное творчество.</li></ul> Рисование. Лепка. <ul style="list-style-type: none"><li>• Развлечения</li><li>• Праздник</li></ul>	ежедневно 2 раза в день по 8-10 мин. ежедневно по 3-5 мин. 2 раза в неделю 1 раз в неделю  3 раза в неделю 2 раз в неделю  1 раз в неделю 1 раз в неделю 2 раза в месяц по 20 мин. по плану
<b>2.Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы, в т.ч.:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Игра</li><li>• Двигательная активность</li><li>• Предметно-практическая деятельность</li></ul>	Ежедневно  60 мин. 60 мин 100 мин.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг, рассказывание, познавательное общение</li> <li>• Воспитание и обучение в процессе режимных моментов</li> </ul>	<p>30 мин. 20 мин.</p>
<p><b>3. Уход и присмотр за ребенком, в т.ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация режимных процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сна;</li> <li>- прогулок;</li> <li>- гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет);</li> <li>- закаливания и других оздоровительных процедур;</li> <li>- приема пищи (завтрак, обед, полдник, ужин);</li> </ul> </li> <li>• оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- при гигиенических процедурах;</li> <li>- при одевании и раздевании;</li> <li>- при приеме пищи;</li> </ul> </li> <li>• наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, познавательной деятельности, режимных процессов);</li> <li>• работа с родителями (ежедневное информирование о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребенка)</li> </ul>	<p>Ежедневно 435 мин. 180 мин. 2 раза в день по 100 мин. 75 мин.</p> <p>40 мин. 70 мин. В течение дня</p> <p>по мере надобности то же тоже</p> <p>В течение дня</p> <p>При приеме ребенка, уходе ребенка домой.</p>

### Примечания:

1. Образовательная деятельность проводится по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 100» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Для равномерного распределения образовательной нагрузки на детей разрабатывается расписание организованной образовательной деятельности. При большой наполняемости группы ООД проводится по подгруппам по 8-10 человек. При организации образовательного процесса предусматривается смена видов деятельности. Ведущим видом деятельности является игра.

2. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3. Также используются интегрированные формы работы и виды деятельности воспитателя и ребенка.

4. Образовательная деятельность, выходящая за рамки паспорта услуги, образовательной программы, может быть оказана как платная дополнительная образовательная услуга в соответствии с законодательством и установленными правилами.

### 15. Порядок предоставления услуги для детей с 3 до 7 лет

Продолжительность оказания услуги – 12 часов: с 7.00. до 19.00. ежедневно, 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота и воскресенье. Общий срок исполнения услуги - с момента предоставления услуги до исполнения ребенку 7 лет. В иных случаях - на период договора между исполнителем и потребителем услуги при возрасте ребенка от 3 до 7 лет.

Количество детей в группе определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка, фактически находящегося в группе. Режим групп установлен в соответствии с реализуемой программой и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13..

Образование детей с 3 до 7 лет осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад №100» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Программе целостного, комплексного, интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности. Крылова Н. М. «Детский сад – дом радости».

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на основе перспективного и текущего календарного планирования педагогической работы всех педагогов, привлеченных к оказанию услуги.

К воспитанию, обучению, присмотру и уходу за детьми привлечены воспитатель (по 2 человека на 1 группу), младший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, обслуживающий персонал по приготовлению пищи, содержанию здания и территории ДОУ.

Для создания в группе положительного эмоционального климата, своевременного отслеживания психического развития ребенка, оказания консультативно-просветительской помощи семье привлечен педагог-психолог.

Для профилактики нарушений развития речи ребенка привлечен учитель-логопед.

В группе создаются условия психологического комфорта и безопасности, обеспечивается уважение личности ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

В возрасте от 3 до 5 лет ведущей является игровая деятельность.

В возрасте от 5 до 7 лет ведущей является игровая деятельность, на фоне которой развиваются новые виды деятельности: экспериментирование, моделирование, проектирование.

Питание детей организуется в соответствии с требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13., на основании утвержденного руководителем примерного десятидневного меню.

Порядок предоставления услуги отражен в таблицах.

### Содержание и регламент услуги для детей от 3 до 5 лет

Содержание услуги	Регламент оказания услуги
<p><b>1.Образовательная деятельность и другие специально организованные формы работы, в т.ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие. (Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)</li> <li>• Развитие речи.</li> <li>• Художественное творчество. Рисование Лепка Аппликация</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Музыка</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• развлечения;</li> <li>• праздник</li> </ul>	<p>Ежедневно по 2-3 раза в день По 15-20 мин. 2 раза в неделю</p> <p>1раз в неделю</p> <p>1раз в неделю</p> <p>1раз в неделю (чередуются)</p> <p>3 раза в неделю 2 раза в неделю ежедневно по5-8мин. 1раз в неделю по 20-25мин. 1 раз в месяц по 20-25мин.</p>
<p><b>2.Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра;</li> <li>• двигательная активность;</li> <li>• исследовательская деятельность;</li> <li>• предметно-практическая деятельность;</li> <li>• творческая, художественно-речевая деятельность (рисование, драматизация, чтение и рассматривание книг, словотворчество, и.т.д.);</li> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>90мин. 60 мин. 20-25 мин. 30 мин. 20-25мин.</p> <p>До 20мин.</p>
<p><b>3.Свободное время и отдых детей</b></p>	<p>Ежедневно 90мин.</p>
<p><b>4.Уход и присмотр за ребенком, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация режимных процессов: - сна; - прогулок;</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в день по 120мин. 2 раза в день по 120мин.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет);</li> <li>- закаливающие и другие оздоровительные процедуры;</li> <li>- прием пищи;</li> <li>• оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов:</li> <li>- в гигиенических процедурах;</li> <li>- в одевании, раздевании;</li> <li>- в приеме пищи;</li> <li>• наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов);</li> <li>• работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребенка)</li> </ul>	<p>20-30мин.</p> <p>15-20мин. 40мин.</p> <p>В течение дня</p> <p>В течение дня</p> <p>При приеме ребенка, уходе ребенка домой.</p>
--	--

### Содержание и регламент услуги для детей от 5 до 6 лет

Содержание услуги	Регламент оказания услуги
<p><b>1.Образовательная деятельность и другие специально организованные формы работы, в т.ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.</li> <li>• Развитие речи.</li> <li>• Художественное творчество. Рисование Лепка Аппликация</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Музыка</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• развлечения;</li> <li>• праздник</li> </ul>	<p>Ежедневно 3 раза в день по 20-25 мин.</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю 2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз (чередуются)</p> <p>3 раза в неделю 2 раза в неделю</p> <p>ежедневно по 8-10 мин. 1раз в неделю по 25-30 мин. по плану по 40-50 мин</p>
<p><b>2.Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра;</li> <li>• двигательная активность;</li> <li>• исследовательская деятельность;</li> <li>• предметно-практическая деятельность;</li> <li>• творческая, художественно-речевая деятельность (рисование, драматизация, чтение и рассматривание книг, словотворчество, и.т. д.);</li> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>90 мин. 60-70 мин. 20-25 мин. 30 мин. 20-25 мин.</p> <p>до 20 мин.</p>
<p><b>3.Свободное время и отдых детей</b></p>	<p>Ежедневно 90мин.</p>
<p><b>4.Уход и присмотр за ребенком, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация режимных процессов:</li> <li>- сна;</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в день по 120мин. 2 раза в день по 120мин.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулок;</li> <li>- гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет);</li> <li>- закаливающие и другие оздоровительные процедуры;</li> <li>- прием пищи;</li> <li>• оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов:</li> <li>- в гигиенических процедурах;</li> <li>- в одевании, раздевании;</li> <li>- в приеме пищи;</li> <li>• наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов);</li> <li>• работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребенка)</li> </ul>	<p>20-30мин.</p> <p>15-20мин. 40мин. В течение дня</p> <p>В течение дня</p> <p>При приеме ребенка, уходе ребенка домой.</p>
---	---

### Содержание и регламент услуги для детей от 6 до 7 лет

Содержание услуги	Регламент оказания услуги
<p><b>1. Образовательная деятельность и другие специально-организованные формы работы, в т. ч.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира.</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Художественное творчество. Рисование Лепка Аппликация</li> <li>• Физическая культура</li> <li>• Музыка</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• развлечения;</li> <li>• праздник</li> </ul>	<p>Ежедневно 3 раза в день по 25-30 мин.</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз в неделю 2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>1 раз (чередуются)</p> <p>3 раза в неделю 2 раза в неделю ежедневно по 10-12 мин. 1 раз в неделю по 25-30мин. по плану по 40-50 мин</p>
<p><b>2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра;</li> <li>• двигательная активность;</li> <li>• исследовательская деятельность;</li> <li>• предметно-практическая деятельность;</li> <li>• творческая, художественно-речевая деятельность (рисование, драматизация, чтение и рассматривание книг, словотворчество, и.т.д.);</li> <li>• воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов.</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>90мин. 60-70 мин. 20-25 мин. 30 мин. 20-25мин.</p> <p>до 20мин.</p>
<p><b>3.Свободное время и отдых детей</b></p>	<p>Ежедневно 90мин.</p>
<p><b>4.Уход и присмотр за ребенком, в т. ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация режимных процессов:</li> <li>- сна;</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в день по 120мин.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулок;</li> <li>- гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет);</li> <li>- закаливающие и другие оздоровительные процедуры;</li> <li>- прием пищи;</li> <li>• оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов:</li> <li>- в гигиенических процедурах;</li> <li>- в одевании, раздевании;</li> <li>- в приеме пищи;</li> <li>• наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, ООД, режимных процессов);</li> <li>• работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребенка)</li> </ul>	<p>2 раза в день по 120мин. 20-30мин.</p> <p>15-20мин. 40мин. В течение дня</p> <p>В течение дня</p> <p>При приеме ребенка, уходе ребенка домой.</p>
---	--

### **Примечания:**

1. Образовательная деятельность проводится на основе комплексных программ, обозначенных в Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Для равномерного распределения образовательной нагрузки на детей разрабатывается расписание ООД. При организации образовательного процесса предусматривается смена видов деятельности. Ведущим видом деятельности является игра.

2. Также используются интегрированные формы работы и виды деятельности воспитателя и ребенка.

3. Образовательная деятельность, выходящая за рамки паспорта услуги, образовательной программы, может быть оказана как платная дополнительная образовательная услуга в соответствии с законодательством и установленными правилами.